

Preparatoria El Cerrito
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2016-17
Publicado Durante el 2017-18

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés),

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2017-18)

La Preparatoria El Cerrito es una preparatoria suburbana ubicada en el pie de la montaña de El Cerrito, California. Con unas vistas majestuosas de la Bahía y del Puente Golden Gate, la Preparatoria El Cerrito es una preparatoria integral de dimensiones medianas a grande. La Preparatoria El Cerrito tiene más de 60 maestros con una media de años de docencia que va de un año a más de treinta. Ubicada en la zona "Este de la Bahía" de San Francisco, justo al norte de Berkeley, California, la Preparatoria El Cerrito presume de tener un alumnado diverso con un variedad de orígenes étnicos y religiosos. Siendo una de las seis preparatorias integrales del Distrito Escolar Unificado West Contra Costa, la Preparatoria El Cerrito atrae a alumnos de las comunidades de El Cerrito, Richmond y Kensington. La escuela está acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades.

MISIÓN

La Preparatoria El Cerrito es una comunidad académica dedicada a ayudar a que todos los alumnos estén orgullosos de sí mismos, desarrollen la perseverancia y un propósito a fin de realizar su potencial individual y colectivo. Debido a nuestro diverso cuerpo estudiantil, los alumnos de ECHS serán individuos equilibrados que estarán preparados para vivir y tener éxito en un mundo multicultural. Nuestros alumnos poseerán las habilidades esenciales del pensamiento crítico y la resolución de problemas que les permitirá perseguir su pasión personal así como ser ciudadanos globales valiosos.

VISIÓN

La Preparatoria El Cerrito se compromete a ofrecer una educación exigente, integral y significativa a todos los alumnos. Nuestros alumnos, personal y la comunidad colaborarán para que los alumnos se conviertan en estudiantes independientes con la capacidad de solucionar problemas, de tener ideas innovadoras, de ser comunicadores efectivos y ciudadanos independientes. El personal funcionará como una comunidad de aprendizaje profesional que trabaja en conjunto para lograr que:

1. Todos los alumnos recibirán experiencias de aprendizaje desafiantes y un currículo exigente. Además, enfocaremos la instrucción en el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y de resolución de problemas. Alentaremos la investigación activa en los alumnos y apoyaremos la adquisición de eficaces habilidades y hábitos de estudio.
2. Exista un uso efectivo de todas las formas de evaluación para el mejoramiento del aprendizaje de los alumnos. Usaremos evaluaciones para medir el nivel de competencia, para disponer de información para tomar decisiones sobre la instrucción y para que los alumnos dispongan de una medida de su progreso académico en relación a los objetivos educativos.
3. Los alumnos desarrollen y mantengan un compromiso a la integridad académica y la responsabilidad personal por su propia educación. Celebraremos el logro académico y lo presentaremos en la comunidad. Ofreceremos apoyo académico y orientación para ayudar a que los alumnos logren sus objetivos educativos. Ofreceremos a los alumnos oportunidades y servicios de educación más allá del salón.
4. Los alumnos tengan bienestar en la escuela y se fomente el positivo desarrollo social y emocional. Promoveremos el desarrollo de la conciencia y competencia cultural entre todos los alumnos y todo el personal escolar. Motivaremos a todos los alumnos a verse como estudiantes esforzados que perseveran en todos los aspectos de la vida.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2016-17)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
--------------	---------------------

Noveno año

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes

Indicador	2015-16	2016-17	2017-18
Asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés	0	0	
Total de asignaciones incorrectas de maestros	1	0	
Puestos de maestros vacantes	0	0	

Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2016-17)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Octubre del 2017

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/ Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas			

Estado del Buen Reparo de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio de 2017

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos
Tercer a octavo y onceavo año

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)					
	Escuela		Distrito		Estado	
	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3er-8vo y 11vo año)	47	42	35	35	48	48
Matemáticas (3er-8vo y 11vo año)	24	26	25	25	36	37

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2016-17)

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba
-------------------	---------------------	----------------------------

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica (ciclo escolar 2016-17)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	342
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	8.2%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	56%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2016-17	98.49
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2015-16	48.97

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materias de inglés, matemáticas y educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2016-17)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
9	19.9	21.1	35.5

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2015-16)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$41,021	\$47,808
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$63,219	\$73,555
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$84,748	\$95,850
Sueldo promedio de director (primaria)	\$95,040	\$120,448
Sueldo promedio de director (secundaria)		